

2017

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.5

**( Educational Management and Administration )**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Fill in the blanks : 1×7=7

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) \_\_\_\_\_ is the art and science of making  
decision-making and leadership.

\_\_\_\_\_ হৈছে সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ আৰু নেতৃত্ব প্ৰদানৰ এক  
কলা আৰু বিজ্ঞান।

(b) In \_\_\_\_\_ type of management, more important decisions are taken at the lower level.

\_\_\_\_\_ ব্যৱস্থাপনাত অধিক গুৰুত্বপূৰ্ণ সিদ্ধান্তসমূহ নিম্ন-স্তৰত গ্ৰহণ কৰা হয়।

(c) Planning, control and evolution are the functions of educational \_\_\_\_\_.

পৰিকল্পনা, নিয়ন্ত্ৰণ আৰু মূল্যায়ন শৈক্ষিক \_\_\_\_\_ ৰ কাৰ্য।

(d) \_\_\_\_\_ is the selection of best option out of several alternatives to achieve goal.

\_\_\_\_\_ হৈছে লক্ষ্যত উপনীত হ'বৰ বাবে বহুত বিকল্পৰ মাজৰ পৰা সৰ্বোৎকৃষ্ট বিকল্প নিৰ্বাচন কৰা।

(e) \_\_\_\_\_ is a rigid and authoritarian supervisory practice.

\_\_\_\_\_ হৈছে এক অনমনীয় আৰু স্বৈৰতান্ত্ৰিক তদাৰকী প্ৰক্ৰিয়া।

(f) \_\_\_\_\_ time-table helps the headmaster in monitoring entire activities of the school.

\_\_\_\_\_ সময়সূচীয়ে প্ৰধান শিক্ষকক বিদ্যালয়ৰ সমগ্ৰ কাৰ্যাৱলীৰ পৰ্যবেক্ষণত সহায় কৰে।

(g) Regional Institutes of Education are regulated by \_\_\_\_\_.

আঞ্চলিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহ \_\_\_\_\_ৰ দ্বাৰা নিয়ন্ত্ৰিত হয়।

2. Answer the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two areas within the scope of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰৰ অন্তৰ্ভুক্ত দুটা ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Explain two important general principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ সাধাৰণ নীতি ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the concept of inspection briefly.

পৰিদৰ্শনৰ ধাৰণা চমুকৈ লিখা।

(d) Mention any two co-curricular activities which you would like to organize in your educational institution.

তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানত তুমি সংগঠন কৰিব খোজা যি কোনো দুটা সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যাৱলী উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between educational administration and school administration.

শৈক্ষিক প্রশাসন আৰু বিদ্যালয় প্রশাসনৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Compare autocratic management and laissez-faire management.

স্বৈৰতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনা আৰু অবাধ ব্যৱস্থাপনাৰ তুলনা কৰা।

(c) What are the functions of directing in educational management? Discuss.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাত নিৰ্দেশদানৰ কাৰ্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(d) Explain the nature of educational supervision.

শৈক্ষিক তদাৰকীৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Describe the role of MHRD (Ministry of Human Resource Development) in educational administration in India.

ভাৰতৰ শৈক্ষিক প্রশাসনত মানবসম্পদ উন্নয়ন মন্ত্ৰণালয়ৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the objectives of educational management? Describe its main characteristics. 5+5=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? ইয়াৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Define institutional planning. Explain the steps involved in institutional planning. 2+8=10

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ লগত জড়িত বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is democratic management? Suggest some practical measures for democratic management of a school. 4+6=10

গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনা কি? বিদ্যালয়ত গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনাৰ বাবে কেইটামান ব্যৱহাৰিক ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (d) "A good headmaster is not merely a good administrator." Discuss qualities of a headmaster needed to ensure effective and friendly atmosphere in a school. 10

“এজন ভাল প্রধান শিক্ষক কেবলমাত্র ভাল প্রশাসকেই নহয়।” বিদ্যালয়ত সফল আৰু বন্ধুত্বপূৰ্ণ পৰিবেশ নিশ্চিতকৰণৰ বাবে এজন প্রধান শিক্ষকৰ প্ৰয়োজনীয় গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Define educational supervision and discuss the importance of educational supervision. 2+8=10

শৈক্ষিক তদাৰকীৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু শৈক্ষিক তদাৰকীকৰণৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss briefly the functions of a statutory autonomous organization related with higher education in India. 10

ভাৰতৰ উচ্চ-শিক্ষাৰ লগত জড়িত এটা সংবিধিবদ্ধ স্বশাসিত সংগঠনৰ কাৰ্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

\*\*\*