

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

**ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1 (b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(1+2) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		<hr/>
		Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননায় লির (জায়খিজায়া মৌনবা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফোলেফাৰি জিবাৰি ফাৰাগাথি বুঁফুৰলু হৌ।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰুঁ মহৰখৌ লির।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃংখল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদোৱাৰি হায়ামনি মুং লির।

(v) What is ecosystem?

পৰিষ্টিতিত্ত্ব মানে কি?

পৰিষ্টিতিত্ত্ব মানে কী?

আৰহাৰা আদৰআ মা?

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

কোন তাৰিখে 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

মাৰে খালাৰাৰ 'মুলুগনাং আৰহাৰা সান' ফালিনায় জায়ো?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটো কি?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটি কী?

বুহুমনি গোৱা থোৰফোআ মা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

লাঁদাং জায়গা আৰুঁ খালাৰা (জায়খিজায়া মৌনথাম) :

(i) Ozone is found in \_\_\_\_\_ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ \_\_\_\_\_ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ \_\_\_\_\_ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

ৰাৰমণ্ডলনি \_\_\_\_\_ থোৰোৰাৰ অজ'ন মৌননায় জায়ো।

(ii) Diarrhoea is a \_\_\_\_\_ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ \_\_\_\_\_ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হ'ল একধৰনেৰ \_\_\_\_\_ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া জাৰায় জাথোৰে \_\_\_\_\_ ৰেৰাম।

(iii) Loktak Lake is situated in \_\_\_\_\_.

ল'কটাক হ্রদ \_\_\_\_\_ ত আছে।

লোকটাক হ্রদ \_\_\_\_\_ -এ অবস্থিত।

ল'কটাক লৈথো \_\_\_\_\_ দং।

(iv) Frog is \_\_\_\_ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ \_\_\_\_ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ \_\_\_\_ স্তৰৰ উপভোক্তা।

হিম্বুবা জাৰায় আৰুহাৰা আদৰনি \_\_\_\_ খাওনি জাগ্ৰা।

(v) Mandatory road signs are generally \_\_\_\_ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে \_\_\_\_ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুলি সাধাৰণত \_\_\_\_ আকৃতিৰ হয়।

মানিথানাংগৌ লামা নেৰসোনফোৱা সৱাসনস্নায়াব \_\_\_\_ মৰহনি জাগ্ৰা।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' বেখেবনায় লিৱ (জায়খিৰাজায়া মননবা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

বাৰহাৰা সোলায়সোল'

(c) Ecological pyramid

বাস্তব্যবিদ্যা পিৰামিড

বাস্তব্যবিদ্যা পিৰামিড

মোগথাং বিদ্যা পিৰামিড

(d) In situ conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা গুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

থাৰ্জিম সুফুঁসাৰ থোৱফো

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হাগ্ৰা (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামেৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিবাৰি ফাৰাগথি

( 6 )

3. Define and distinguish (any four) :

সংজ্ঞা দিয়া আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

সংজ্ঞা দাও এবং পাৰ্থক্য লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

বুঁফুৰলু আৰু ফাৰাগথি লিৰ (জাযখিজায়া মোনৰী) :

(a) Consumer and Decomposer

উপভোক্তা আৰু বিয়োজক

উপভোক্তা এবং বিয়োজক

জাগ্ৰা আৰু ফেৰেবগ্ৰা

(b) Food chain and Food web

খাদ্য শৃংখল আৰু খাদ্য জাল

খাদ্য শৃঙ্খল এবং খাদ্য জাল

আদাৰ জিনজি আৰু আদাৰ জে

(c) Pollutant and Pollution

প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

প্ৰদূষক এবং প্ৰদূষণ

গুৰুঁলে জাহোগ্ৰা আৰু গুৰুঁলে জানায

(d) Atmosphere and Biosphere

বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল

বায়ুমণ্ডল এবং জীৱমণ্ডল

বাৰমণ্ডল আৰু জিৰিমণ্ডল

(e) Seat belt and Helmet

ছীট বেণ্ট আৰু হেলমেট

সিট বেণ্ট এবং হেলমেট

সিট বেণ্ট আৰু হেলমেট

(1+2)×4=12

( 7 )

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেব্ৰা ক্ৰছিং

পথ ৰেখাঙ্কন এবং জেব্ৰা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আৰু জেব্ৰা ক্ৰসিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগাযাৰি খেঁফোদ আৰু সুৰুঁআ সোৱজিনায খেঁফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহাযনি সোঁলুফোৱনি ফিননায লিৰ (জাযখিজায়া মোনৰী) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন থোৱফো জামখ'নাযনি জাহোনফোৱখী বেখেব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বাৰ গুৰুঁলে জানাযনি গুৰুঁন গুৰুঁন জাহোনফোৱখী বেখেব।

(c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে কী বোঝো? এর দুটি ফলাফল উল্লেখ কৰো।

मुलुगनां बिदुं बांनाय बुडोब्ला मा बुजियो? बेनि मोननै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख'।

(d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদের ভূমিকা লেখো।

ঔঁফোদ সামলায়নায়াব ফরায়সাফোরনি বিফাবখ্বী লির।

(e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाग्रा ओनसोल जोबस्रानायनि गाहाइ जाहोनफोरख्वी लिर।

\*\*\*