3 (Sem-5/CBCS) EDU-HE 4

2022

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper: EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. Answer any ten from the following as directed : 1×10=10 তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ নির্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Define teacher education.
 শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
 - (b) What is pre-service teacher education?
 প্রাক্-কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি?

(c) Teacher education = _____ + Pedagogical theory + Professional skills.

(Fill in the blank)

শিক্ষকৰ শিক্ষা = ____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব + বৃত্তিগত কৌশল।

(খালী ঠাই পুৰ কৰা)

- (d) In which year, was the first normal school in India established?
 কোন চনত ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল স্থাপন কৰা হৈছিল?
- (e) Mention one difference between Teacher Training and Teacher Education.
 শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (f) Write one need of teacher education at secondary stage.

 মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
- (g) Where is the main office of NCERT located?

 NCERTৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?
- (h) Mention one role of teacher in secondary education stage. মাধ্যমিক শিক্ষা পর্যায়ব শিক্ষকৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention one major function of Basic Training Centre. বুনিয়দিী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা গুকত্বপূৰ্ণ কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) Mention one objective of DIET.

 DIETৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (k) Write the full form of CIET. CIETৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (l) When was the State Council of Educational Research and Training established in Assam?

 অসমত, ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?
- (m) What is simulated social skill training? অনুকৰণীয় সামাজিক দক্ষতাৰ প্ৰশিক্ষণ কি?
- (n) Mention one disadvantage of microteaching.
 অনুশিক্ষণৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।
- (o) Mention one major characteristic of Flanders' interaction analysis. ফ্লেনদাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

- (p) "The teacher is a friend, philosopher and guide of the pupils." Who said this statement?
 - ''শিক্ষক হ'ল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বন্ধু, দার্শনিক আৰু পৰিচালক।'' এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (q) Mention one major function of Regional Colleges of Education. আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ এটা প্রক্রমেপ্র ক্রমে
 - আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Mention one characteristic of NCFTE 2009.
 - শিক্ষক শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো (NCFTE) 2009ৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ৷
- 2. Answer any five from the following questions:

 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Write any two objectives of teacher education.
 - শिক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
 - (b) Write any two differences between pre-service and in-service teacher education.
 - প্রাক্-কর্মকালীন আৰু কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজৰ যি কোনো দুটা প্রভেদ লিখা।

(Continued)

- (c) Why is teacher education necessary for primary education?
 প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয়
- (d) Write any two required competencies of teachers for higher secondary level.
 উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয়
 থি কোনো দুটা দক্ষতা লিখা।
- (e) Write any two functions of NCERT. NCERTৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।
- (f) Write any two objectives of NCTE. NCTEৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Write any two objectives of microteaching. অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (h) What is meant by competency-based teacher education?
 সামৰ্থা-ভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা?
- (i) Write any two important qualities of a good teacher.
 এজন ভাল শিক্ষকৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ গুণ লিখা।
- (j) Write any two functions of CIET. CIETৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য नিখা।

- 3. Answer any four from the following questions: 5×4=20 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Write about the scope of teacher education. শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।
 - (b) Write briefly about the development of teacher education in Assam.

 অসমত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
 - (c) Write about the required competencies of primary teachers.
 প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাবোৰৰ বিষয়ে লিখা।
 - (d) Write about the functions of NCTE. NCTEৰ কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
 - (e) Write about the objectives of Regional Colleges of Education.
 আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
 - f) Write about the phases of microteaching. অনুশিক্ষণৰ পৰ্যায়বোৰৰ বিষয়ে লিখা।
 - (g) Write about the limitations of Flanders' interaction analysis.
 ফ্লেনদাৰচৰ আন্তঃক্রিয়া বিশ্লেষণৰ সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(Continued)

- (h) Write about the role of a teacher as a practitioner researcher.
 অনুশীলনকাৰী গৱেষক হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।
- 4. Answer any four from the following questions: 10×4=40 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Why is in-service teacher education important? Write briefly about the programmes of in-service teacher education. 5+5=10 কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচী সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।
 - (b) Discuss about the significance of teacher education in 21st Century. 10 একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
 - (c) Discuss about the preparation of teachers for pre-primary level of education. 10 প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ প্ৰস্তুতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
 - (d) What are the objectives and functions of NUEPA? Discuss. 5+5=10 শৈক্ষিক পৰিকল্পনা আৰু প্ৰশাসনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss about the State Council of Educational Research and Training. 10 ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) What is microteaching? Discuss about the significance of microteaching. 2+8=10 অনুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? অনুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (g) Write about the major problems of teacher education in India. Give some measures to solve the problems of teacher education. 5+5=10 ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।
- (h) Discuss about the different responsibilities of the teacher.

 শিক্ষকৰ বিভিন্ন দায়িত্বসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ৷
- (i) Write about the advantages and limitations of SSST. 5+5=10 SSSTৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (j) Write about the professional ethics of a teacher. 10 এজন শিক্ষকৰ পেশাগত নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।