3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2022

EDUCATION

Paper: EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skill)

(Skill Enhancement)

Full Marks: 50

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer any four of the following as directed:

1×4=4

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Teachers often use questioning skill in the classroom শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকে সঘনাই প্ৰশ্ন সোধা কৌশল ব্যৱহাৰ কৰে

- to assess student's understanding ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বোধৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে
- (ii) to assess student's creativity ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনশীলতাৰ মূল্যায়ন কবাৰ বাবে
- (iii) to assess student's motivation ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিৰোচনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে
- (iv) to assess student's thinking ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ চিন্তনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (c) which skill, testing previous knowledge is included? কোনটো দক্ষতাত পূৰ্বজ্ঞান পৰীক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত ?
- What is developing question? বিকাশমূলক প্রশ্ন कি ?

(e)	gave the idea of 'lesson plan'.
	(Fill in the blank)
	'পাঠ-পৰিকল্পনা'ৰ ধাৰণা আগবঢ়াইছিল।
	(शानी ठाँडे পृबग कवा)
(f)	A plan prepared by a teacher to teach a lesson is called
	(Fill in the blank
	শিক্ষক এজনে শিকোৱাৰ বাবে কৰা পাঠৰ এব পৰিকল্পনাই হ'ল ।
	(খালী ঠাই পূৰণ কৰা

- What is pausing? বিৰতি কি?
- Mention any one pre-requisite condition to prepare a lesson plan. পাঠ-পৰিকল্পনা এটা প্ৰস্তুত কৰাৰ যি কোনো এটা পূৰ্বচৰ্ত উল্লেখ কৰা।
- any three from the following 2. Answer questions in short: $2 \times 3 = 6$ তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :
 - What is meant by stimulus variations? উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি?

22A/905

(Turn Over)

- (b) Write two characteristics of teaching skill.

 শিক্ষণ দক্ষতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Write two purposes of questioning skill.
 প্ৰশ্ন সোধা দক্ষতাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) What is meant by knowledge lesson? জ্ঞানমূলক পাঠ মানে কি ?
- (e) Define lesson plan.পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (f) Write any two advantages of lesson plan.

 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা সুবিধা লিখা।
- 3. Write short notes on any two of the following:
 5×2=10
 তলত দিয়াবোৰৰ থি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
 - (a) Concept of teaching skill
 শিক্ষণ দক্ষতাৰ ধাৰণা

- (b) Components of stimulus variation উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ
- (c) Types of audio-visual aids শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজ্ঞুলিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Nature of lesson plan পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি
- (e) Appreciation lesson প্রশংসামূলক পঠি
- (f) Criteria of a good lesson plan এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কবোৰ
- 4. Answer any three of the following questions :
 10×3=30
 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) What is meant by blackboard writing skill? Describe the components of blackboard writing skill. 2+8=10 কৃষ্ণফলক লিখন দক্ষতাৰ উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What are the characteristics of a good question? Discuss about the guidelines for framing questions. 5+5=10 ভাল প্ৰশ্ৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ निग्रभावनीय विषया आत्नाच्ना कवा ।
- What is meant by illustration? Write its types. What precautions should be used by teacher in illustration? 2+2+6=10 ব্যাখ্যাকৰণৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কি কি সাৱধানতা গ্ৰহণ কবিব লাগে ?
- (d) What is meant by audio-visual aids? Write about the uses of audio-visual aids. 2+8=10 শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি মানে কি? শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- "A lesson plan is actually a plan of action." Discuss the importance of lesson plan in view of this statement. ''পাঠ-পৰিকল্পনা হ'ল প্ৰকৃতাৰ্থত কাৰ্যৰ পৰিকল্পনা।'' এই বিবৃতি বিবেচনা কৰি পাঠ-পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- What is meant by skill lesson? Explain 3+7=10the steps of skill lesson. মানে কি? দক্ষতা পাঠৰ স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।
- (a) Critically analyze the Herbartian steps 10 of lesson plan. পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ সমালোচনাত্মকভাবে বিশ্লেষণ কৰা।
- How to prepare a lesson plan for a high school class? Discuss. 10 মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে পাঠ-পৰিকল্পনা কেনেকৈ প্ৰস্তুত কৰিব লাগে? আলোচনা কৰা।
