

2022

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(Theory)

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1(a) carries 1 mark each	:	1×5 = 5
Q. No. 1(b) carries 1 mark each	:	1×3 = 3
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	(2+1)×4 = 12
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	5×2 = 10
		<hr/>
		Total = 40

(2)

1. (a) Answer in short (any five) : 1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (i) Define biodiversity.
জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (ii) Which day is observed as the 'World Environment Day' ?
কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস' উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
- (iii) What is the name of the solid mantle of the earth?
পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটোৰ নাম কি ?
- (iv) Write the full form of NDRF.
NDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (v) Write the name of a biosphere reserve of Assam.
অসমৰ এখন বায়'স্ফি়েৰ ৰিজাৰ্ভৰ নাম লিখা।
- (vi) What is food web?
খাদ্য জাল কি ?
- (vii) Give example of one lotic aquatic ecosystem.
এটা প্ৰবহমান নিৰ্মল জল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (viii) What do you mean by climate change?
জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা ?

(b) Fill in the blanks (any three) : 1×3=3

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

- (i) Uranium is _____ energy resource.
ইউৰেনিয়াম এবিধ _____ শক্তিৰ উৎস।
- (ii) Cholera is a _____ disease.
কলেৰা হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।
- (iii) Tiger is _____ level consumer of ecosystem.
বায়ু হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

(3)

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

(v) 'The First Decade of Action for Road Safety' is _____.

'দ্যা ফাৰ্স্ট ডিকেড অৱ একশ্যন ফৰ ৰোড ছেফ্টি' হ'ল _____।

2. Write short accounts of (any five) : 2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Food chain / খাদ্য শৃংখল
- (b) Acid rain / অম্ল বৰষুণ
- (c) Greenhouse effect / সেউজগৃহ প্ৰভাৱ
- (d) Ex situ conservation / আন্তঃসংৰক্ষণ
- (e) Sources of sound pollution / শব্দ প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ
- (f) Ecosystem / পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ
- (g) The Wildlife (Protection) Act, 1972
বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972
- (h) Causes of threats to biodiversity
জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ ধংসৰ কাৰণসমূহ

3. Define and distinguish (any four) : (2+1)×4=12

সংজ্ঞা আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Producer and Consumer
উৎপাদক আৰু উপভোক্তা
- (b) Lithosphere and Hydrosphere
ভূ-মণ্ডল আৰু জলমণ্ডল
- (c) Pollutant and Pollution
প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ
- (d) Renewable and Non-renewable resources
নৱীকৰণযোগ্য আৰু অ-নৱীকৰণযোগ্য সম্পদ

(4)

- (e) Biodegradable and Non-biodegradable wastes
জৈৱ বিয়োজনীয় আৰু জৈৱ অ-বিয়োজনীয় বৰ্জিত পদাৰ্থ
- (f) Road marking and Zebra crossing
পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেৱা ক্ৰছিং
- (g) Atmosphere and Biosphere
বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল
- (h) Infrastructure factor and Mechanical factor
আন্তঃগাঁথনিমূলক কাৰক আৰু যান্ত্ৰিক কাৰক

4. Answer the following questions (any two) : 5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Describe the various air pollutants.
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বায়ু প্ৰদূষকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Write few importances of health and hygiene.
স্বাস্থ্য আৰু পৰিচ্ছন্নতাৰ কেইটামান গুৰুত্ব লিখা।
- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.
গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।
- (d) What are the major causes of deforestation in Northeast India?
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?
- (e) Write the role of students in disaster management.
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।
- (f) Write about the national conservation strategies.
ৰাষ্ট্ৰীয় সংৰক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে লিখা।

★ ★ ★