

3 (Sem-1) EDN M 2 (O)

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.2

(Educational Psychology)

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰী উত্তৰ লিখা :

(a) How are 'introspection' and 'observation'
related with educational psychology?

'অন্তঃপ্ৰেক্ষণ' আৰু 'নিৰীক্ষণ' শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ
সৈতে কিদৰে জড়িত ?

(2)

(b) Who is the father of modern educational psychology?

আধুনিক শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন ?

(c) Who established the first psychological laboratory?

কোনে প্রথম মনোবৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগাৰ স্থাপন কৰিছিল ?

(d) Mention the factors of memory.

স্মৃতিৰ উপাদানকেইটা উল্লেখ কৰা।

(e) The term 'instinct' is originated from the word 'instinctus'.

(Write True or False)

আগ্রহৰ ইংৰাজী প্রতিশব্দ 'instinct'ৰ উৎপত্তি 'instinctus' শব্দটোৰ পৰা হৈছে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Ivan Pavlov is the originator of psychoanalysis.

(Write True or False)

আইভান পেভলভ মনোবিশ্লেষণৰ জনক আছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Which emotion is associated with the instinct of combat?

যুগুৎসা প্ৰবৃত্তিৰ সৈতে কোনটো আবেগ জড়িত ?

(3)

(h) Insightful method of learning is based on _____ theory.

(Fill in the blank)

শিকনৰ অন্তঃদৰ্শন পদ্ধতি _____ তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) Creativity is related with _____ thinking.

(Fill in the blank)

সৃজনশীলতা _____ চিন্তনৰ লগত জড়িত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) _____ is the propounder of group factor theory of intelligence.

(Fill in the blank)

বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বৰ প্ৰণেতা হ'ল _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write any two differences between general psychology and educational psychology.

সাধাৰণ মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজত থকা যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(4)

- (b) Write any two physiological conditions of forgetting.
বিস্মৃতিৰ যি কোনো দুটা দৈহিক কাৰণ লিখা।
- (c) What do you mean by personality traits?
ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ বুলিলে কি বুজা?
- (d) Write any two factors which affect the process of learning.
শিকন প্ৰক্ৰিয়াত প্ৰভাৱ পেলাৱা পৰা যি কোনো দুটা কাৰক লিখা।
- (e) Why is forgetting called 'a defence mechanism of conscious mind'?
বিস্মৃতিক কিয় 'সচেতন মনৰ এক প্ৰতিৰক্ষা ব্যৱস্থা' বুলি কোৱা হয়?

3. Answer briefly (any four) : 5×4=20

চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) "Learning is the modification of behaviour through experience and training." Explain the statement.
"শিকন হৈছে অভিজ্ঞতা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ জৰিয়তে কৰা আচৰণ সংশোধনৰ এক কাৰ্য।" উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Differentiate between habit memory and logical memory with example.
উদাহৰণসহ অভ্যাস স্মৃতি আৰু যুক্তিসংগত স্মৃতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(5)

- (c) Write a note on the nature of creativity.
সৃজনশীলতাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
- (d) Explain five determiners of attention.
মনোযোগৰ পাঁচটা নিৰ্ধাৰক বা চৰ্ত ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Describe briefly the concept of adjustment mechanism.
সমায়োজন প্ৰক্ৰিয়াৰ ধাৰণা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (f) How to create attention among the students?
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মনোযোগ কিদৰে সৃষ্টি কৰিব পাৰি?
- (g) Explain multifactor theory of intelligence.
বুদ্ধিৰ বহুকাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

4. Define educational psychology. "The scope of educational psychology is limited to human behaviour in educational situation." On the basis of this statement, discuss the scope of educational psychology. 2+8=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। "শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ শৈক্ষিক পৰিবেশত ব্যক্তিৰ আচৰণতেই সীমাবদ্ধ থাকে।" এই উক্তিৰ আধাৰত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What are the different methods of educational psychology? Discuss the advantages and disadvantages of any two of them. $2+4+4=10$
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? ইয়াৰ যি কোনো দুটাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

5. What do you understand by modification of instinct? Explain different ways through which instinct can be modified. $2+8=10$
প্ৰবৃত্তিৰ পৰিশোধন বুলিলে কি বুজা? প্ৰবৃত্তিৰ পৰিশোধনৰ বিভিন্ন উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Define memory. Can memory be improved? Explain any five economic methods of memorization. $2+3+5=10$
স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্মৃতি উন্নত কৰিব পাৰিনে? স্মৃতিৰ যি কোনো পাঁচটা সঞ্চয়ী পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

6. How can we preserve mental health of children? What should be the role of a teacher in this regard? Explain. $5+5=10$
শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্য আমি কিদৰে সংৰক্ষণ কৰিব পাৰোঁ? এই ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss Carl Jung and Sheldon classification of personality. $5+5=10$
কাৰ্ল য়ুঙ আৰু ছেলডনৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীবিভাজনসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Differentiate between classical conditioning and operant conditioning theory of learning. Mention any five applications of classical conditioning theory in the teaching-learning process. $5+5=10$
শিকনৰ মৌলিক অনুবন্ধন আৰু ফলোৎপাদনমূলক অনুবন্ধন তত্ত্বৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত মৌলিক অনুবন্ধনৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰায়োগিকতা উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

What is intelligence? What is its nature? Write a note on the development of IQ. $2+4+4=10$

বুদ্ধি কাক বোলে? ইয়াৰ প্ৰকৃতি কি? বুদ্ধাংকৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
