3 (Sem-4) EDN

2016

EDUCATION

(General)

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following as directed: 1×10=10 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া:
 - (a) From which word the term 'Sociology' has been derived?'Sociology' শব্দটো কি শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?
 - (b) Give an example of 'primary group'.

 'প্ৰাথমিক দল'ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (c) Students in a large classroom is a ____ group.
 - (i) social
 - (ii) primary
 - (iii) statistical
 - (iv) associative

(Choose the correct option)

ডাঙৰ শ্ৰেণীকোঠা এটিৰ ছাত্ৰছাত্ৰীসকল হ'ল এটি

- ____ मन ।
- (i) সামাজিক
- (ii) প্রাথমিক
- (iii) পবিসাংখ্যিক
- (iv) সপ্মিলিত (সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)
- (d) Mention one factor of social change. সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।
- (e) What is social disorganization? সামাজিক বিশৃস্খলতা কি?
- (f) "Culture is acquired."

(Write Yes or No)

''সংস্কৃতি আর্জিত।'' (হয় বা নহয় লিখা)

- (g) Who was the exponent of 'cultural lag'?

 'সাংস্কৃতিক পশ্চাংৱতীতা'ৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল?
- (h) Write one characteristic of modernization.
 আধুনিকীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- i) Mention one cause of imbalance in education of India.
 ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ভাৰসাম্যহীনতাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (j) Who was Auguste Comte?
 Auguste Comte কোন আছিল?
- 2. Write short answers of the following: 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা:

(a) Write two aims of Educational Sociology.

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

A16/**552** (Turn Over)

A16/552

(Continued)

- (b) Write two characteristics of social group.
 সামাজিক দলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Mention two functions of culture.
 সংস্কৃতিৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।
- (d) What is folkways? জনবীতি কি?
- (e) What is delinquency?
 অপৰাধপ্ৰৱণতা কি ?
- **3.** Write short notes on any four of the following: 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Social interaction সামাজিক অন্তঃক্রিয়া
- (b) Primary group প্রাথমিক দল
- (c) Leadership

- (d) Types of culture সংস্কৃতিৰ প্ৰকাৰ
- (e) Child labour শিশু শ্রমিক
- (f) Social control সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ
- 4. What is educational sociology? Describe the need of sociological approach in education. 4+6=10

শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞান কি? শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভংগীৰ প্রয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বর্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by group dynamics? Explain the nature and educational implications of group dynamics.

4+6=10

দলীয় গতিশীলতা বুলিলে কি বুজা? দলীয় গতিশীলতাৰ প্ৰকৃতি আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

A16/552 (Continued)

A16/552

(Turn Over)

5. Define socialization. Explain the role of school in the socialization of a child.

4+6=10

সমাজীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। এটা শিশুৰ সমাজীকৰণত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is social change? Explain the role of family and school as agencies of social change. 2+4+4=10

সামাজিক পৰিৱৰ্তন কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাপে পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

6. Write about the causes of social disorganization. Suggest some measures to prevent social disorganization. 5+5=10 সামাজিক বিশৃঙ্খলতাৰ কাৰণবোৰ লিখা। সামাজিক বিশৃঙ্খলতা প্ৰতিৰোধৰ বাবে কিছু পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা 🚦

Write the meaning and nature of 'culture'. Explain about the relationship between education and culture. 5+5=10

'সংস্কৃতি'ৰ অৰ্থ আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষা আৰু সংস্কৃতিৰ মাজত থকা সম্বন্ধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 7. What is Westernization? Describe the impact of Westernization on Indian society. 4+6=10

পশ্চিমীয়াকৰণ কি? ভাৰতীয় সমাজত পশ্চিমীয়াকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পূৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by equalization of educational opportunity? Suggest measures for equalization of educational opportunity in India. 4+6=10

শৈক্ষিক সুবিধাৰ সমতাকৰণ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতত শিক্ষাৰ সুবিধাৰ সমতা ৰক্ষাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

