

2017

EDUCATION

( General )

Paper : 6.1

( Educational Technology )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Choose the correct answer from the following : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(i) "Technology is the application of scientific knowledge to a practical purpose or problem." Who made this statement?

“কোনো বিশেষ ব্যৱহাৰিক উদ্দেশ্য বা সমস্যা সমাধান কৰাৰ বাবে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানৰ প্ৰয়োগই হ’ল প্ৰযুক্তিবিদ্যা।” উক্তিটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

( 2 )

- (1) H. J. Livit  
এইচ. জে. লিভিট
- (2) T. Page  
টি. পেজ
- (3) McGrath  
মেক্‌গ্রাথ
- (4) Haddan  
হাডন
- (ii) The nature of interaction in  
classroom is  
শ্ৰেণীকোঠাত কথোপকথনৰ প্ৰকৃতি হ'ল
- (1) non-verbal  
অমৌখিক
- (2) verbal  
মৌখিক
- (3) verbal and non-verbal  
মৌখিক আৰু অমৌখিক
- (4) None of the above  
ওপৰৰ এটাও নহয়

( 3 )

- (iii) "Microteaching is defined as a  
system of controlled practice that  
makes it possible to control  
condition." This statement was  
made by  
"অণুশিক্ষণ হৈছে এক নিয়ন্ত্ৰিত প্ৰক্ৰিয়াৰ  
অনুশীলন, যি এক বিশিষ্ট শিক্ষণৰ আচৰণ আৰু  
অভ্যাস গঠনত মনোনিবেশ কৰাটো সম্ভৱ কৰি  
তোলে।" এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল
- (1) J. C. Clift  
জে. চি. ক্লিফ্ট
- (2) Passi and Lalita  
পাচি আৰু ললিতা
- (3) Robert Bush  
ৰবাৰ্ট বুশ
- (4) Allen and Eve  
এলেন আৰু ইভ
- (iv) The Branching programme was  
introduced by  
শাখায়ুক্ত আঁচনি উদ্ভাৱন কৰিছিল
- (1) B. F. Skinner  
বি. এফ. স্কিনাৰ
- (2) Norman Crowder  
নৰমান ক্ৰাউদাৰ

( 4 )

(3) Dale

ডেল

(4) E. L. Thorndike

ই. এল. থর্নডাইক

(v) Projected aids are

প্রক্ষেপণমূলক সঁজুলিসমূহ হ'ল

(1) Audio aids

শ্রবণ সঁজুলি

(2) Visual aids

দর্শন সঁজুলি

(3) Audio-visual aids

শ্রবণ-দর্শন সঁজুলি

(4) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(b) Write whether the following statements are True or False :

1×5=5

তলত দিয়া উক্তি সমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) The main objective of educational technology is to introduce the use of media in education.

শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল শিক্ষাত গণমাধ্যমৰ ব্যৱহাৰ প্ৰবৰ্তন কৰা।

( 5 )

(ii) The second phase of teaching is post-active phase.

শিক্ষাদান কাৰ্যৰ দ্বিতীয় স্তৰটো হৈছে ক্ৰিয়াশীল স্তৰ।

(iii) Mass instruction is an aim of instructional technology.

গণ-নির্দেশনা নির্দেশনাত্মক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ এটা লক্ষ্য।

(iv) Overhead projector is one of the types of non-projected aids.

অভাবহেড প্ৰজেক্টৰ অপ্রক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ এটা প্ৰকাৰ।

(v) E-learning is the method which enables people to learn by the use of electronic machine.

বৈদ্যুতিক শিক্ষণ হৈছে ইলেক্ট্ৰনিক যন্ত্ৰ প্ৰয়োগৰ সহায়ত সকলো মানুহকে সকলো শিকিবলৈ সক্ষম কৰি তোলা এক পদ্ধতি।

2. Write briefly the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা :

(a) Write two objectives of educational technology.

শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

( 6 )

(b) Write two characteristics of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What is inter-personal communication?

আন্তঃব্যক্তি যোগাযোগ কি ?

(d) Define teaching aids.

শিক্ষণ সঁজুলিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি ?

3. Write short notes on any four of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of Educational Technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পৰিসৰ

(b) Pre-active phase of teaching

শিক্ষাদানৰ পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী স্তৰ

(c) Objectives of microteaching

অণুশিক্ষণৰ উদ্দেশ্য

(d) Characteristics of communication

যোগাযোগৰ বৈশিষ্ট্য

(e) Uses of flow diagram

প্ৰবাহমান চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰসমূহ

A7/608

( Continued )

( 7 )

(f) Innovation in education

শিক্ষাত নতুনত্ব

4. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology? How does the knowledge of educational technology help a teacher? Discuss.

$3+7=10$

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ জ্ঞানে শিক্ষকক কিদৰে সহায় কৰে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Give a brief discussion on the performance of the functions of interactive stage of operation of teaching.  $10$

শিক্ষাদানৰ পাৰম্পৰিক ক্ৰিয়া স্তৰত সম্পাদন কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(b) What is behavioural technology? Discuss the nature and scope of behavioural technology.  $4+6=10$

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A7/608

( Turn Over )

Or / অথবা

Explain the different aspects of instructional technology. 10

নির্দেশনাত্মক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ ব্যাখ্যা দাঙি ধৰা।

(c) Write about the role played by communication in the teaching-learning process. 10

শিকোৱা-শিকা প্ৰক্ৰিয়াত যোগাযোগ ব্যৱস্থাই কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Give an explanation of the different teaching aids which are used in teaching-learning process. 10

শিকোৱা-শিকা প্ৰক্ৰিয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা দিয়া।

(d) Discuss the procedural steps of systems approach in educational technology. 10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পদ্ধতিগত অভিগমনৰ প্ৰণালীগত স্তৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write the uses and educative value of computer in education. 10

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ ব্যৱহাৰ আৰু শৈক্ষিক মূল্যৰ বিষয়ে লিখা।

\*\*\*